

ตารางเชื่อมโยงตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน กพร.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ การ จัดเก็บ ข้อมูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)	แนวทางการ ประเมิน	การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ 6 ด้าน 18 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ปีการศึกษา	-	-	16. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถาบัน 17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ปีการศึกษา
2.1 ระบบกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	ปีการศึกษา	15. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า	ข้อมูลจาก สกอ.	-	-
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ปีการศึกษา	-	-	-	-
2.3 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ปีการศึกษา	-	-	-	-
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	ปีการศึกษา	13. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	ข้อมูลจาก สกอ.	14. การพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ การจัดเก็บ ข้อมูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)	แนวทางการ ประเมิน	การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ 6 ด้าน 18 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ปีการศึกษา	-	-	-	-
2.6 ระบบกลไกการจัดการเรียนการ สอน	ปีการศึกษา	11. ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญ กับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ 14. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ข้อมูลจาก สกอ. ข้อมูลจาก สกอ.		ปีการศึกษา
2.7 ระบบกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ปีการศึกษา	4.1.2 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก	ข้อมูลจาก สกอ.	1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา ปีปฏิทิน ปีปฏิทิน ปีการศึกษา
2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	ปีการศึกษา	-	-	-	-

การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ การ จัดเก็บ ข้อมูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)	แนวทางการ ประเมิน	การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ 6 ด้าน 18 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล
3.1 ระบบกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา	-	-	-	-
3.2 ระบบกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา 4.1 ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ 4.2 ระบบกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา ปีการศึกษา ปีการศึกษา	- - 3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร 4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัย ประจำ 4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	ข้อมูลจาก สกอ. ข้อมูลจาก สกอ. ข้อมูลจาก สกอ.	- - 5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ 6. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	- - ปีปฏิทิน
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา ปีปฏิทิน	-	-	-	-

การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ การจัดเก็บ ข้อมูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)	แนวทางการ ประเมิน	การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ 6 ด้าน 18 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล
5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ แก่สังคม	ปีการศึกษา	-	-	8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จาก การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนหรือการวิจัย	ปีการศึกษา
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ปีการศึกษา	-	-	9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ปีการศึกษา
6.1 ระบบกลไกการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา	-	-	18. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมใน ด้านต่างๆ ของสถาบัน 10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม 11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	ปีการศึกษา
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ปีการศึกษา	10.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแล สถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาท ของสภามหาวิทยาลัย 10.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอด เป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	ข้อมูลจาก สกอ. ข้อมูลจาก สกอ.	12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภา สถาบัน 13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน	ปีการศึกษา
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการ เรียนรู้	ปีการศึกษา	13. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	ข้อมูลจาก สกอ.	-	-
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	ปีการศึกษา	12. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลอุดมศึกษา	ข้อมูลจาก สกอ.	-	-

การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ การจัดเก็บ ข้อมูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)	แนวทางการ ประเมิน	การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ 6 ด้าน 18 ตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ปีการศึกษา	10.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอด เป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	ข้อมูลจาก สกอ.	-	-
8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ ปีปฏิทิน ปีการศึกษา	-	-	-	-
9.1 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา		7.1 ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ข้อมูลจาก สกอ.	15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน รับรองโดยต้นสังกัด	ปีการศึกษา